

کد کنترل

718

F



718F

# آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر پنج‌شنبه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود  
مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

## زبان‌شناسی (کد ۱۱۱۰)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۴۰	۱	۴۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۴۱	۶۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۵	دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۳۰	۱۴۱	۱۷۰
۶	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی)	۳۰	۱۷۱	۲۰۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

### PART A: Structure

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Linguists sometimes use the terms analytic and synthetic to describe ----- morphology is made use of in a language.
  - 1) which degree of
  - 2) the degree to which
  - 3) to degree of which
  - 4) the degree that
- 2- Grammatical elements (both function words and inflectional affixes) are not translated directly, ----- rendered by grammatical-value labels, generally in abbreviated form.
  - 1) however
  - 2) they are
  - 3) to be
  - 4) but are
- 3- While we certainly don't know everything there is to know, -----, at this juncture we are in a position to do far better than the language-as-instinct thesis.
  - 1) there is even a fraction of everything
  - 2) which even a fraction of everything
  - 3) or even a fraction of everything
  - 4) by even a fraction of everything
- 4- ----- and drawing on cutting-edge research, The Language Myth sets out a forceful alternative to the received wisdom, showing how language and the mind really work.
  - 1) Compellingly written
  - 2) Writing compellingly
  - 3) To be compellingly written
  - 4) By writing it compellingly

### PART B: Written Expression

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 5- To discover <sup>1</sup> the nature of this Universal Grammar whose principles <sup>2</sup> characterize all human languages is <sup>3</sup> a major aim of linguistics <sup>4</sup> theory.

- 6- Whereas self-determination theory addresses students' perceptions of their level of autonomy, competence, and relatedness in a given activity, and self-regulation theory is concerned with what students do to generate and sustain their engagement.
- 7- As our primate ancestors' need to stoke the energy-consuming organ in their skulls with nutritious, calorie-rich fuel created selection pressure favoring features now characteristic of primates.
- 8- Conventional paleoanthropological wisdom holds that the first humans had left Africa were tall, large-brained people equipped with sophisticated stone tools who began migrating northward around a million years ago.

### PART C: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 9- Computers cannot precisely foretell climate change unless the mathematical equations fed into them ----- capture the natural meteorological processes they are aimed to simulate.  
1) indiscriminately 2) sufficiently 3) complacently 4) metaphorically
- 10- The judge ----- his appeal, allowing the original verdict to stand.  
1) expatriated 2) deliberated 3) settled 4) dismissed
- 11- Whales that surface too quickly from deep dives may ----- from decompression sickness, a sometimes lethal condition that also affects humans.  
1) expire 2) deflate 3) recede 4) submerge
- 12- The crew quarters on the submarine were so ----- that each sailor was allotted only a tiny locker.  
1) moralized 2) adjoined 3) cramped 4) ostracized
- 13- Two years passed in this manner, during which I paid no visit to Geneva, but was engaged, heart and soul, in the ----- of some discoveries which I hoped to make.  
1) track 2) stimulus 3) footsteps 4) pursuit
- 14- Once ----- as the surest way to hone your mental powers, brain training software is now dogged by doubts over its effectiveness.  
1) feigned 2) flabbergasted  
3) touted 4) proselytized
- 15- Regardless of the long-winded answers Michael ----- gave in class, his teachers remember him as succinct student, rather than a garrulous one, because he generally kept to himself.  
1) consistently 2) paradoxically  
3) superficially 4) tendentiously



16- To call the area bucolic was perhaps -----; while it was quaint and abstracted from the modern life of nearby cities, the presence of mining equipment was decidedly imposing.

- 1) unblemished      2) hyperbolic      3) calculated      4) mirthful

### PART D: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Optimists are no longer alone in promoting “mind over matter.” A compelling study claims there is chemical credence for the placebo effect, (17) -----.

University of Michigan at Ann Arbor neuroscientist Jon-Kar Zubieta, who led the work, says that people produce a natural painkilling chemical in the brain when they expect to experience (18) ----- . Researchers gave test subjects a slow, long, harmless injection of a pain-inducing salt solution into the jaw. When the injection began, the subjects were asked to rate their level of pain. As it continued, the researchers said, (19) -----, that they had just added pain-relieving serum into the solution. Subjects were asked again to rank their (20) -----.

Throughout the episode, subjects’ brains (21) ----- . It showed that in people who said they felt less uncomfortable, (22) ----- painkilling endorphins right after the placebo was promised. The people who expected to get relief actually produced it.

- 17- 1) and at least masks pain  
2) by making pain at least  
3) at least in masking pain  
4) and through which at least pain is masked
- 18- 1) unconsciousness      2) relief  
3) deliverance      4) anesthesia
- 19- 1) implicitly      2) apparently      3) impassively      4) falsely
- 20- 1) discomfort      2) vigilance      3) satisfaction      4) objectivity
- 21- 1) they were scanned      2) were scanned by  
3) while they were scanned      4) were scanned
- 22- 1) the brain was produced in particular regions  
2) in particular regions of the brain produced  
3) particular regions of the brain produced  
4) and they produced in particular regions of the brain

### PART E: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Like most people, students tend to be overconfident about newly learned skills. This self-assessment problem can occur because the common educational practice of “massed training” promotes rapid acquisition of a skill—and self-confidence—but not necessarily



the retention of that capability. In massed training, instructors teach students in one or a few intense sessions. Students undergoing such instruction quickly obtain the relevant knowledge. Yet skills taught in this fashion tend to decay rapidly, although people remain unaware of this fact. Nowhere might this problem be more evident than in driver education. Although millions of dollars are spent on such courses, they do not, the data suggest, produce safer drivers.

Rather retaining knowledge and skills requires a different recipe: “spaced” or “distributed” training, in sessions that are divided over several occasions—even though this practice means that students initially learn more slowly and with more difficulty. In addition, recent research points to ways to correct flawed self-assessment in students. For example, some scholars have proposed that certain forms of driver education might do more harm than good, making novices unduly confident about their ability to handle difficult driving situations. As a substitute, drivers might instead undergo “overconfidence training,” in which students are shown just how difficult it is to handle adverse road conditions, so that they proceed more carefully—or just stay home when it is wiser to do so.

- 23- **Which of the following best describes the organization of the passage?**
- 1) Opposing views are presented, elaborated, and then reconciled.
  - 2) Two competing solutions to handle the same problem are compared and contrasted.
  - 3) A problem is identified, two hypotheses are advanced to resolve it, and both are rejected.
  - 4) A problem with an approach is delineated and an alternative to that approach is suggested and described.
- 24- **Which of the following is NOT true about “massed training”, as it is described in the passage?**
- 1) It is students’ most favorite preference for learning a new skill.
  - 2) The skill that students acquire in such training sessions is subject to sort of quick attrition.
  - 3) It can help create a kind of self-confidence, which may not be very long-lasting, of course.
  - 4) It can be used when students are expected to acquire a skill fast to meet an immediate need.
- 25- **The writer mentions “driver education” in paragraph 1 primarily in order to -----.**
- 1) prove that “massed training” often turns out to be unnecessarily exorbitant
  - 2) cite an example of a learning program of whose demerits the trainees are unaware
  - 3) lend credence to the claim that “massed training” is not as effective as it should be
  - 4) highlight the need for a case in which rapid acquisition of a skills is demanded by the stakeholders
- 26- **Who are recommended to stay home when it is wiser to do so?**
- 1) Incompetent drivers who fail in their first driving test after they have already taken their driving lessons
  - 2) People who have participated in “overconfidence training” but consider a driving situation too risky to handle
  - 3) Potential drivers who have undergone appropriate training sessions but are still overconfident of their abilities.
  - 4) Driving students who already know how difficult it is to handle adverse road conditions, but are afraid of running the risk of doing so.

**PASSAGE 1:**

“He’s a vegetable.” The words evoke the image of a human being who lies permanently lifeless and unconscious. Yet how do we know that such a person’s mind isn’t still intact?

How horrible it would be if the patient couldn't communicate yet could understand the people standing around his hospital bed, talking about him as if he were dead.

John F. Connolly, a psychology professor at Dalhousie University in Halifax, reported at the recent Society for a Psychophysiological Research meeting that a range of patients who are otherwise incapacitated are still processing language. The researchers focused on a brain wave they call N400, which occurs when someone encounters a spoken or written sentence that is grammatically correct but semantically faulty. When a conscious person hears "The pizza is too hot to sing," an electroencephalogram registers the presence of the N400 wave during the split second after the sentence is heard. If the person is not processing language, there is no N400.

Since 1999 Connolly's group has administered such semantic tests to 25 patients with severe brain injuries—most recently four people who were so incapacitated by a stroke, a drug overdose, a car accident and a small-plane crash, respectively, that they were deemed without cognitive function by traditional measures. Yet when the researchers read bogus sentences to the four victims, they all displayed some degree of having processed language.

Connolly says more than half of the 25 subjects have shown N400 activity, but that may not indicate consciousness as a healthy person knows it. Although a patient studied in 1999 eventually recovered and recounted clear memories of the test, "it is very risky to make all-or-nothing conclusions," Connolly says. "Some people may be doing this reflexively, on a very semiconscious level."

- 27- According to the passage, the N400 wave is likely to occur in the brain of a human being who lies permanently lifeless and unconscious when is exposed to which of the following sentences?
- 1) You can process grammatically correct but semantically faulty sentences.
  - 2) The table in your room is praying for your rapid recovery.
  - 3) You seem to many to have a sort of vegetable life.
  - 4) Your recovery is something next to impossible.
- 28- Which of the following CANNOT be understood from the passage about the four people mentioned in paragraph 3?
- 1) They were subjected to the concerned test sometime after 1999.
  - 2) They were all test subjects without their own being aware of that.
  - 3) They were incapacitated due to different reasons but to the same extent each.
  - 4) They showed reactions to grammatically correct but semantically wrong sentences.
- 29- The underlined word "it" in paragraph 4 refers to which of the following?
- 1) activity
  - 2) healthy person
  - 3) health
  - 4) consciousness
- 30- Which of the following best describes Connolly's attitude toward the signs of cognitive function in mentally incapacitated people as they are described in the passage?
- 1) Uncritical enthusiasm
  - 2) Resigned acceptance
  - 3) Unresolved ambivalence
  - 4) Mild irritation







- 40- In the theory of speech acts, which one of the following definitions is correct?
- 1) Illocutionary act refers to the production of an utterance, with a particular intended structure and reference.
  - 2) Illocutionary act refers to an act which is performed by the speaker by virtue of the utterance having been made.
  - 3) Locutionary act refers to the production of an utterance which involves an effect on the behaviour of a listener.
  - 4) Locutionary act refers to the act a speaker or writer intends to perform by producing a specific utterance.

دستور زبان فارسی:

- ۴۱- در کدام یک از ساخت‌ها، وند اشتقاقی به کار رفته است؟  
 (۱) نیاشفته بود. (۲) آشفته نکرد. (۳) نیاشفته باشد. (۴) نیاشفته‌اند.
- ۴۲- کارکرد پسوند اشتقاقی «وار» در کدام واژه متفاوت است؟  
 (۱) می‌گذارم سر به پای خاک صائب سایه‌وار (۲) پس به مخلوق ار خرد داری مباح امیدوار  
 (۳) کان رامش دل نیست به اندوه سزاوار (۴) مرده چه داند که چیست درد دل سوگوار
- ۴۳- در بیت زیر، نقش تکواژ «ان» در واژه «چشانی» چیست؟  
 «گرم تو نیش خورانی به خاصیت نوش است ورم تو زهر چشانی به چاشنی قند است»  
 (۱) بیناوند سببی (۲) پسوند صفتی  
 (۳) پسوند سببی (۴) بیناوند صفتی
- ۴۴- در بیت زیر، هویت عنصر مقید «م» در «گرم» چیست؟  
 «گرم مهمان شوی یک دم چه باشد ورم یک دم شوی همدم چه باشد»  
 (۱) واژه‌بست (۲) وند تصریفی (۳) وند اشتقاقی (۴) تکواژ گسسته
- ۴۵- کدام گزینه دربارهٔ بیت زیر درست است؟  
 «گرم قبول کنی بنده کمین تو گردهم ورم به تیر زنی ناظر کمان تو باشم»  
 (۱) فعل «گردهم» دارای وجه التزامی است. (۲) سازه «ناظر کمان تو» مسندالیه است.  
 (۳) واژه «قبول» در نقش مفعول به کار رفته است. (۴) در مصراع اول، «گرم قبول کنی» بند پیرو است.
- ۴۶- کدام گزینه دربارهٔ دو فعل «پرسی» و «نوازی» در بیت زیر درست است؟  
 «گرم ز حال پرسوی دمی غریب نباشد ورم به وصل نوازی شبی عجیب نباشد»  
 (۱) ناگذر - ناگذر (۲) گذرا - گذرا  
 (۳) ناگذر - گذرا (۴) گذرا - ناگذر
- ۴۷- در کدام بیت زیر، تکواژ «م» در واژه «ورم» دارای نقش مضاف‌الیه است؟  
 (۱) گرم مهمان شوی یک دم چه باشد ورم یک دم شوی همدم چه باشد  
 (۲) گرم قبول کنی بنده کمین تو گردهم ورم به تیر زنی ناظر کمان تو باشم  
 (۳) گرم ز حال پرسوی دمی غریب نباشد ورم به وصل نوازی شبی عجیب نباشد  
 (۴) گرم تو نیش خورانی به خاصیت نوش است ورم تو زهر چشانی به چاشنی قند است

- ۴۸- فعل زیر خط‌دار «خورد»، در کدام بیت دارای پسوند تصریفی صفر است؟
- (۱) غم دل چند توان خورد که ایام نماند  
گو نه دل باش و نه ایام چه خواهد بودن
- (۲) چه ملامت بود آن را که چنین باده خورد  
این چه عیب است بدین بی‌خردی وین چه خطاست
- (۳) صوفی ار باده به اندازه خورد نوشش باد  
ور نه اندیشه این کار فراموشش باد
- (۴) چشمت به غمزه ما را خون خورد و می‌پسندی  
جانا روا نباشد خونریز را حمایت
- ۴۹- در بیت زیر، نقش دستوری «همه‌کس» و «ارادت» به ترتیب کدام است؟
- کهن شود همه‌کس را به روزگار ارادت مگر مرا که همان عشق اول است و زیادت»
- (۱) مضاف‌الیه - مضاف‌الیه  
(۲) مفعول - نهاد
- (۳) مضاف‌الیه - نهاد  
(۴) مفعول - مضاف‌الیه
- ۵۰- کدام گزینه درباره نقش سازه‌های جمله زیر درست است؟
- «این گروه دانشجویی اعضایش پاداش معنوی زحمات خود در کمک به سیل‌زدگان را دریافت کرده‌اند.»
- (۱) «این گروه دانشجویی» نهاد جمله است.  
(۲) «در کمک به سیل‌زدگان» مفعول غیر مستقیم است.
- (۳) «پاداش» هسته وابسته گروه فعلی است.  
(۴) عنصر «دریافت»، فعل واژگانی جمله به‌شمار می‌رود.
- ۵۱- نقش دستوری سازه «همه عمر» در بیت زیر چیست؟
- «بر آستان تو چون سایه سر نهم همه عمر که هر که پیش تو ره یافت باز پس نرود»
- (۱) مضاف‌الیه (۲) بدل (۳) مفعول (۴) قید
- ۵۲- در کدام بیت، جناب حافظ واژه «نسیم» را در ترکیب وصفی به‌کار برده است؟
- (۱) سرم خوش است و به بانگ بلند می‌گویم  
که من نسیم حیات از پیاله می‌جویم
- (۲) شراب ارغوانی را گلاب اندر قدح ریزیم  
نسیم عطرگردان را شکر در مجمر اندازیم
- (۳) با ضعف و ناتوانی همچون نسیم خوش باش  
بیماری اندر این ره بهتر ز تندرستی
- (۴) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروژی  
از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی
- ۵۳- مقوله دستوری مسندی که در بیت زیر وجود دارد، کدام است؟
- «آسمان چون جمع مشتاقان پریشان می‌کند در شگفتم من نمی‌باشد ز هم دنیا چرا»
- (۱) گروه حرف اضافه‌ای  
(۲) گروه صفتی
- (۳) گروه اسمی  
(۴) گروه قیدی
- ۵۴- واژه دستوری «این» در کدام بیت صفت اشاره است؟
- (۱) کسی از کنه اسرار تو آگاهی نمی‌یابد  
کسی از کنه اسرار تو آگاهی نمی‌یابد
- (۲) این چه عیب است کز آن عیب خلل خواهد بود  
این چه عیب است کز آن عیب خلل خواهد بود
- (۳) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی  
دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی
- (۴) سوی حاسد چه این چه بانگ ستور  
سوی حاسد چه این چه بانگ ستور
- ۵۵- در کدام بیت، جناب مولانا فعل «گفته» را در ساختاری با جهت دستوری مجهول آورده است؟
- (۱) آه که امروز دلم را چه شد  
دوش چه گفته است کسی با دلم
- (۲) گفت کودک آن خیال دیووش  
گر بدو این گفته باشد مادرش
- (۳) خوش‌تر آن باشد که سر دلبران  
گفته آید در حدیث دیگ‌بران
- (۴) جمله خواهی او ز امساک وجود  
آن‌چنان آمد که آن شه گفته بود

- ۵۶- افصح المتکلمین از کدام پدیده در بیت زیر بهره برده است؟  
 «گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل گل از خارم بر آوردی و خار از پا و پا از گل»
- (۱) جناس افزایشی  
 (۲) شمول معنایی  
 (۳) استلزام معنایی  
 (۴) جناس حرکتی
- ۵۷- همخوان خیشومی ملازی در کدام یک از ابیات، تولید می‌شود؟  
 (۱) حیات مانده غنیمت شمر که باقی عمر  
 (۲) قسمت خود می‌خورند منعم و درویش  
 (۳) گو به سنانم بدوز یا به خدنگم بزن  
 (۴) آب حیوان نتوان گفت که در عالم هست
- ۵۸- در تلفظ رسمی فارسی، تعداد واج‌های کدام یک از واژه‌ها، بیشتر است؟  
 (۱) مسئولیتم (۲) ایده‌آل‌گرا (۳) اعلامیه‌ها (۴) تعزیه‌خوانی
- ۵۹- صورت مفرد و جمع در کدام گزینه، جفت کمینه‌اند؟  
 (۱) سُنْت - سُنن (۲) علت - علل (۳) عبارت - عبارات (۴) علم - علوم
- ۶۰- کدام مصراع زیر با همخوان سایشی چاکنایی آغاز می‌شود؟  
 (۱) خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جان  
 (۲) عیب پیراهن دریدن می‌کنندم دوستان  
 (۳) قیمت عشق نداند قدم صدق ندارد  
 (۴) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد

### زبان‌شناسی:

- ۶۱- کتاب «تاریخ مختصر زبان‌شناسی» از کدام یک از زبان‌شناسان نامدار ایرانی است؟  
 (۱) محسن ابوالقاسمی (۲) محمدرضا باطنی (۳) یدالله ثمره (۴) محمد مقدم
- ۶۲- کدام یک از پژوهش‌های فرضی زیر در حوزه زبان‌های ایرانی، می‌تواند در چارچوب آرای جوزف گرینبرگ تدوین شود؟  
 (۱) تبیین فرایندهای واجی فعال در کمزاری  
 (۲) بررسی رده‌شناسی ترتیب سازه‌ها در لکی  
 (۳) تحلیلی نقش‌گرا از وجهیت در کرمانجی  
 (۴) رویکردی زایشی به تصریف فعل در بلوچی
- ۶۳- یوجین نایدا، زبان‌شناس برجسته آمریکایی، در کدام یک از شاخه‌های پژوهشی، صاحب نظریه و دیدگاه است؟  
 (۱) تحلیل روابط جانشینی در جمله‌ها  
 (۲) بررسی فرایندهای ترکیب واژه‌ها  
 (۳) تدوین مشخصه‌های صوری واج‌ها  
 (۴) تعیین اصول شناسایی و تقطیع تکواژها
- ۶۴- کدام اصطلاح، تبیین‌کننده گزاره زیر است؟  
 «زنبورها در نظام ارتباطی خود نشانه‌ای برای بیان مفهوم «بالا به سمت چپ» ندارند.»
- (۱) ارجاع ثابت (fixed reference)  
 (۲) تجزیه دوگانه (duality)  
 (۳) دلخواهی‌بودگی (arbitrariness)  
 (۴) جابه‌جایی نمادین (symbolic displacement)
- ۶۵- دو بیمار «الف» و «ب» در زیر که مبتلا به زبان‌پریشی‌اند، در کدام ناحیه از مغز دچار آسیب شده‌اند؟  
 «بیمار الف: قادر نیست عناصر دستوری زبان را به درستی به کار ببرد.»  
 «بیمار ب: در تولید گفتار مشکل دارد و دچار مکث‌های پیاپی می‌شود.»
- (۱) الف: ورنیکه - ب: ورنیکه  
 (۲) الف: ورنیکه - ب: بروکا  
 (۳) الف: بروکا - ب: بروکا  
 (۴) الف: بروکا - ب: ورنیکه



- ۶۶- کدام یک از خطاهایی که کودک در فرایند زبان‌آموزی تولید می‌کند، نمونه‌ای از پدیده بسط افراطی (overextension) است؟
- (۱) منفی کردن جمله مثبت «پدرم داشت می‌خواهید» (۲) به کار بردن فعل گذشته «پزید» به جای صورت «پخت» (۳) اشاره به میوه «پرتغال» با استفاده از واژه «توپ» (۴) استفاده از واحدهای اندازه‌گیری وزن و قد به جای هم
- ۶۷- اگر «شش» و «درصد» را با نمادهای «۶» و «٪» نشان دهیم، از چه نوع نظام نوشتاری استفاده کرده‌ایم؟
- (۱) هجانگاشت (syllabogram) (۲) واژه‌نگاشت (logogram) (۳) تصویرنگاشت (pictogram) (۴) اندیشه‌نگاشت (ideogram)
- ۶۸- زبان‌های کدام گزینه، همگی به خانواده زبان‌های هند و اروپایی تعلق دارند؟
- (۱) استونیایی - لتونیایی - لیتونیایی (۲) فنلاندی - سوئدی - نروژی (۳) ارمنی - تاجیکی - آلبانیایی (۴) ترکی - یونانی - رومانیایی
- ۶۹- در واژه‌نامه‌های بسامدی، رابطه میان واژه‌های منفرد و فراوانی وقوع آنها در کنار یکدیگر چه نامیده می‌شود؟
- (۱) هم‌پیوندی (concatenation) (۲) هم‌نشینی (syntagmatic) (۳) هم‌جواری (adjacency) (۴) هم‌آیی (collocation)
- ۷۰- کدام سازه در جمله زیر کارکرد اشاری (deictic) دارد؟
- «سال گذشته دانش‌آموزان سخت‌کوش را معلمان پایه ششم به خوبی آموزش دادند.»
- (۱) وابسته فاعل (۲) قید چگونگی (۳) وابسته مفعول (۴) قید زمان
- ۷۱- واحد پس‌مرجع (cataphoric) در متن کوتاه زیر کدام است؟
- «قبل از این که دو کودک به احترامش خم شوند، چند بار خود را در نسیم برای‌شان تکان داد. نگاهی به اطراف انداختند؛ با احتیاط زانو زدند و اسکناس را شادمانه از روی زمین برداشتند.»
- (۱) اسکناس (۲) دو کودک (۳) «شش» در احترامش (۴) «شان» در برای‌شان
- ۷۲- در تحلیل گفتمان، کدام یک از ابزارهای دستوری، می‌تواند برای فرایند پیش‌زمینه‌سازی (foregrounding) به کار رود؟
- (۱) تبدیل جهت معلوم به مجهول (۲) تبدیل وجه التزامی به اخباری (۳) تبدیل نمود ناقص به کامل (۴) تبدیل زمان حال به آینده
- ۷۳- آقای هاشمی که استاد جامعه‌شناسی است، هنگامی که خودروی خود را به تعمیرگاه می‌برد، تلاش می‌کند تا با تغییر سبک گفتارش، فاصله اجتماعی خود را با تعمیرکاران خودرو کاهش دهد. این پدیده در زبان‌شناسی اجتماعی چه خوانده می‌شود؟
- (۱) هم‌پایگی (co-ordination) (۲) واگردانی (conversion) (۳) همگرایی (convergence) (۴) پیونددهی (conjunction)
- ۷۴- کدام یک از دو واژه، می‌توانند هم‌شمول (cohyponym) باشند؟
- (۱) زمین و مریخ (۲) زمستان و اسفند (۳) اهواز و خوزستان (۴) کارد و پنیر
- ۷۵- فعل کدام جمله ظرفیت معنایی (valency) کمتری دارد؟
- (۱) کارگران کنده‌های درخت را با تبر به قطعات کوچک‌تر شکستند. (۲) کارگران با وانت مالک مزرعه از جنگل به کارگاه چوب‌بری آمدند. (۳) کارگران دسته‌های هیزم را با مشقت زیاد به انبار مزرعه بردند. (۴) کارگران خرده‌چوب‌ها را برای درست کردن زغال در گودالی سوزاندند.

۷۶- فاعل ساختاری کدام جمله دارای نقش معنایی (semantic role) متفاوتی است؟

- ۱) طناب پوسیده هنگام کشیدن بار روی سطح شیبدار ناگهان بُرید.
- ۲) طوفان شدید هنگام برداشت محصول، خوشه‌ها را روی زمین ریخت.
- ۳) قطرات باران هنگام ورزش صبحگاهی روی شیشه عینکش پاشید.
- ۴) ساقه گل شمعدانی هنگام عوض کردن خاک گلدان قدیمی شکست.

۷۷- هستهٔ محمول معنایی (predicate) بند اصلی در جملهٔ زیر کدام است؟

«اعضای گروه که به دامنهٔ کوه رسیدند داشتند خسته می‌شدند.»

- ۱) داشتند      ۲) رسیدند      ۳) اعضا      ۴) خسته

۷۸- در کدام گزینه پدیدهٔ چندمعنایی (polysemy) مشاهده می‌شود؟

- ۱) بار (محموله) - بار (میوهٔ درخت)      ۲) می‌رسید (حال) - می‌رسید (گذشته)
- ۳) ملک (دارایی) - ملک (سرزمین)      ۴) باز (دوباره) - باز (پرنده)

۷۹- در جدول زیر، ردیف چهارم را با کدام رابطه نمی‌توان تکمیل کرد؟

۱	$P \vee Q$	T
۲	$Q \vee R$	F
۳	$R \vee S$	T
۴	?	T

۱)  $S \wedge P$

۲)  $S \vee Q$

۳)  $S \wedge Q$

۴)  $S \vee P$

۸۰- در یک رابطهٔ استلزام (entailment)، اگر «گزارهٔ P مستلزم گزارهٔ Q باشد»، آنگاه:

الف) اگر «P صادق باشد»، «Q» نیز قطعاً صادق است.      ب) اگر «P» کاذب باشد، «Q» نیز قطعاً کاذب است.

پ) اگر «Q» صادق باشد، «P» نیز قطعاً صادق است.      ت) اگر «Q» کاذب باشد، «P» نیز قطعاً کاذب است.

۱) الف و ب      ۲) الف و ت

۳) ب و پ      ۴) پ و ت

۸۱- در فارسی امروز، ساختار صرفی واژهٔ «دهانه» مانند کدام یک از واژه‌ها است؟

- ۱) ترانه      ۲) سرانه      ۳) پیمانه      ۴) روانه

۸۲- در کدام گزینه مرکب ریشه‌ای (root compound) وجود دارد؟

- ۱) دانشورز      ۲) دانشمند      ۳) دانشسرا      ۴) دانشجو

۸۳- جملهٔ زیر چند وند تصریفی دارد؟

«برادرش کوچک‌ترها را وانمی‌داشت آب را قبل از نوشیدن بجوشانند.»

- ۱) ۹      ۲) ۱۰      ۳) ۱۱      ۴) ۱۲

۸۴- عبارت «پانصد و هشتاد و شش» متشکل از چند تکواژ است؟

- ۱) ۵      ۲) ۸      ۳) ۶      ۴) ۷

۸۵- کدام واژهٔ زیرخط‌دار محصول فرایند پس‌سازی (backformation) است؟

- ۱) پسرم شنبهٔ آینده امتحان زیست دارد.      ۲) ظاهراً برادر دوستت ماشین‌باز است.
- ۳) برای اطلاع بیشتر، نک: فصل دوم.      ۴) برای تمدید پاسم یک هفته دیر جنیبدم.

۸۶- تکواژگونه‌های مختلف کدام فعل از طریق دگرگونی واکه‌ای (apophony) شکل می‌گیرند؟

- ۱) شستن      ۲) سوختن      ۳) مردن      ۴) بودن

- ۸۷- در کدام واژه جمله زیر، وند تصریفی بر وند اشتقاقی تقدم دارد؟  
«دریانوردان برای امدادرسانی به شناورهایشان از پردازشگرهای موقعیت یاب و محاسبات رایانه‌ای بهره گرفته‌اند.»  
(۱) رایانه‌ای (۲) شناورهایشان (۳) پردازشگرهای (۴) امدادرسانی
- ۸۸- در کدام جمله واژه‌بست‌های (clitic) بیشتری به کار رفته است؟  
(۱) شنیده‌ام عکس‌هایشان را نشانت داده‌اند. (۲) نگفتند دانش‌آموزان‌مان پذیرفته نخواهند شد.  
(۳) متوجه شدیم رفتارت آزردۀشان نکرده است. (۴) ادعا می‌کنند از والدین‌شان دعوت کرده بودند.
- ۸۹- در کدام گزینه توالی «اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مصدر» یافت می‌شود؟  
(۱) ویراستار - رفتار - گشتار (۲) نمودار - مُردار - کردار  
(۳) پندار - گرفتار - دیدار (۴) پرستار - نوشتار - برشتار
- ۹۰- فرهنگستان زبان و ادب فارسی، واژه فارسی «آموزانه» را در برابر اصطلاح «حق‌التدریس» تصویب کرده است. ساختار صرفی «آموزانه» منطبق بر کدام یک از الگوهای زیر است؟  
(۱) ریشه واژگانی + پسوند اشتقاقی + پسوند تصریفی (۲) ریشه واژگانی + پسوند تصریفی + پسوند اشتقاقی  
(۳) ریشه واژگانی + پسوند تصریفی (۴) ریشه واژگانی + پسوند اشتقاقی
- ۹۱- در کدام یک از فعل‌ها، دو نشانه دستوری برای نمود (aspect) یافت می‌شود؟  
(۱) می‌دیده‌اند (۲) دیده شدند (۳) دیده باشند (۴) خواهند دید
- ۹۲- کدام توصیف صرفی نحوی درباره مشخصه‌های دستوری فعل «دزدیده‌اند» در جمله زیر درست است؟  
«شنیدم کیف استادمان را احتمالاً پیش از ظهر از اتاقش دزدیده‌اند.»  
(۱) وجه دستوری (mood): التزامی (۲) نمود دستوری (aspect): ناقص  
(۳) زمان دستوری (tense): حال (۴) جهت دستوری (voice): مجهول
- ۹۳- ساختار نحوی جمله «سینا خودش را استاد نحو زایشی جا زد» بر کدام یک از جمله‌ها، منطبق است؟  
(۱) سینا صورت دوستش را حسابی کرم‌مالی کرد. (۲) سینا دوستش را به‌درستی راهنمایی کرد.  
(۳) سینا دوستش را وکیل خودش خطاب کرد. (۴) سینا دوستش را بین آن جمعیت پیدا کرد.
- ۹۴- کدام گزینه درباره جمله مرکب زیر، درست است؟  
«دولت ممکن است اعلام کند دامداران شیر تولیدی‌شان را فقط می‌توانند به کارخانه‌هایی تحویل دهند که قیمت‌های پایه‌ای را در سال گذشته ثابت نگه داشته بودند.»  
(۱) گروه اسمی «دولت» فاعل ساختاری بند پایه است. (۲) جمله مرکب بالا دارای سه بند متممی است.  
(۳) «اعلام کند» یک فعل مرکب ناگذر است. (۴) «شیر تولیدی‌شان را» مفعول بند «می‌توانند» است.
- ۹۵- در جمله مرکب زیر کدام فعل‌ها دارای وجه التزامی‌اند؟  
«دولت ممکن است اعلام کند دامداران شیر تولیدی‌شان را فقط می‌توانند به کارخانه‌هایی تحویل دهند که قیمت‌های پایه‌ای را در سال گذشته ثابت نگه داشته بودند.»  
(۱) اعلام کند - تحویل دهند (۲) ممکن است - نگه داشته بودند  
(۳) ممکن است - اعلام کند (۴) تحویل دهند - نگه داشته بودند
- ۹۶- کدام گزینه، متمم‌ها (complements) و یا افزوده‌های (adjuncts) جمله مرکب زیر را به‌درستی مشخص کرده است؟  
«دولت ممکن است اعلام کند دامداران شیر تولیدی‌شان را فقط می‌توانند به کارخانه‌هایی تحویل دهند که قیمت‌های پایه‌ای را در سال گذشته ثابت نگه داشته بودند.»  
(۱) به کارخانه‌ها: متمم - در سال گذشته: متمم (۲) به کارخانه‌ها: متمم - در سال گذشته: افزوده  
(۳) به کارخانه‌ها: افزوده - در سال گذشته: افزوده (۴) به کارخانه‌ها: افزوده - در سال گذشته: متمم



- ۹۷- در جملهٔ مرکب زیر، نقش دستوری کدام صفت با بقیه متفاوت است؟  
«دولت ممکن است اعلام کند دامداران شیر تولیدی‌شان را فقط می‌توانند به کارخانه‌هایی تحویل دهند که قیمت‌های پایه‌ای را در سال گذشته ثابت نگه داشته بودند.»  
(۱) ثابت (۲) گذشته (۳) پایه‌ای (۴) تولیدی
- ۹۸- در جملهٔ مرکب زیر، کدام گزینه دربارهٔ عناصر وابستهٔ «ی» و «شان» در واژهٔ «تولیدی‌شان» درست است؟  
«دولت ممکن است اعلام کند دامداران شیر تولیدی‌شان را فقط می‌توانند به کارخانه‌هایی تحویل دهند که قیمت‌های پایه‌ای را در سال گذشته ثابت نگه داشته بودند.»  
(۱) «ی»: پی‌بست صفتی - «شان»: دارای حالت اضافی  
(۲) «ی»: پسوند اشتقاقی - «شان»: دارای حالت مفعولی  
(۳) «ی»: پسوند اشتقاقی - «شان»: دارای حالت اضافی  
(۴) «ی»: پی‌بست صفتی - «شان»: دارای حالت مفعولی
- ۹۹- در جملهٔ زیر، نقش دستوری کدام گروه حرف اضافه‌ای با بقیه متفاوت است؟  
«پدر سینا در این چند سال اخیر کاروان‌های دانشجویی را به دلیل گرانی بلیت هواپیما، با اتوبوس و از راه زمینی به شهرهای زیارتی عراق می‌برد.»  
(۱) در این چند سال اخیر (۲) با اتوبوس و از راه زمینی  
(۳) به دلیل گرانی بلیت هواپیما (۴) به شهرهای زیارتی عراق
- ۱۰۰- کدام گروه نحوی در جملهٔ زیر از نوع ترکیب اضافی است؟  
«پدر سینا در این چند سال اخیر کاروان‌های دانشجویی را به دلیل گرانی بلیت هواپیما، با اتوبوس و از راه زمینی به شهرهای زیارتی عراق می‌برد.»  
(۱) کاروان‌های دانشجویی (۲) دلیل گرانی  
(۳) راه زمینی (۴) شهرهای زیارتی
- ۱۰۱- در کدام واژهٔ جملهٔ زیر، تولید یک همخوان سایشی، فاقد مرحلهٔ «رهش» (release) است؟  
«شهردار دزفول از بازسازی بنای تاریخی تخریب‌شدهٔ این شهر خبر داد.»  
(۱) تخریب‌شده (۲) دزفول (۳) بازسازی (۴) شهردار
- ۱۰۲- همخوان‌های کدام مجموعه در شیوهٔ تولید همسان‌اند؟  
(۱) [ʃ, ʒ, tʃ, dʒ] (۲) [R, r, ʁ, ɹ]  
(۳) [k, g, x, ɣ] (۴) [t, c, ʔ, ʃ]
- ۱۰۳- در کدام گزینه هر سه نوع همخوان چاکنایی (glottal)، نرم‌کامی (velar) و کامی (palatal) یافت می‌شود؟  
(۱) اقتصاد کلان (۲) کارگردانی تئاتر (۳) فیزیک مکانیک (۴) علوم آزمایشگاهی
- ۱۰۴- در گونهٔ گفتاری جملهٔ زیر، همخوان [m] در کدام واژه تولید می‌شود؟  
«با اضافه شدن یخ‌نوردی به ورزش‌های انفرادی المپیک موافقت شده است.»  
(۱) انفرادی (۲) یخ‌نوردی (۳) المپیک (۴) موافقت
- ۱۰۵- در مجموعهٔ مشخصه‌های واجی همخوان‌ها، اگر همخوانی دارای مشخصهٔ [+nasal] باشد، کدام مشخصهٔ زیر را قطعاً خواهد داشت؟  
(۱) [+sonorant] (۲) [+back]  
(۳) [+anterior] (۴) [+coronal]

- ۱۰۶- کدام نام با همخوانی که دارای مشخصه‌های واجی [+distributed, -voice] است، آغاز می‌شود؟  
 (۱) سودان (۲) ژاپن (۳) شیلی (۴) زیمباوه
- ۱۰۷- در تحول واژه «پیل» به «فیل»:  
 (۱) جایگاه و شیوه تولید همخوان سایشی تغییر می‌کند.  
 (۲) جایگاه و شیوه تولید همخوان انفجاری تغییر می‌کند.  
 (۳) واکداری و شیوه تولید همخوان انسدادی سایشی تغییر می‌کند.  
 (۴) واکداری و جایگاه تولید همخوان انسدادی سایشی تغییر میکند.
- ۱۰۸- در تولید گونه گفتاری فعل کدام جمله، فرایند هماهنگی واکه‌ای (vowel harmony) رخ می‌دهد؟  
 (۱) در اینجا بمانید (۲) در اینجا بمان (۳) از اینجا بروید (۴) از اینجا برو
- ۱۰۹- کدام گزینه درباره تلفظ فارسی واژه «سوء قصد» درست است؟  
 (۱) یک هجا با واج ملازی بی‌واک آغاز می‌شود. (۲) هجای دوم یک همخوانی حلقی بی‌واک دارد.  
 (۳) دارای هجایی با خوشه دوهمخوانی است. (۴) آخرین هجا یک همخوان سایشی رسا دارد.
- ۱۱۰- کدام گزینه درباره تعداد واکه‌های جمله زیر درست است؟  
 «ایرانیان به او امید بستند»  
 (۱) تعداد واکه‌های افراشته > تعداد واکه‌های کوتاه (۲) تعداد واکه‌های بلند < تعداد واکه‌های پیشین  
 (۳) تعداد واکه‌های پسین = تعداد واکه‌های نیمه‌بسته (۴) تعداد واکه‌های افتاده = تعداد واکه‌های نیمه‌افراشته

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۱۱- در کدام مرحله نظریه پیازه، کودکان طبقه‌بندی اشیاء را برحسب شباهت‌هایشان آغاز می‌کنند؟  
 (۱) عینی (۲) صوری  
 (۳) حسی حرکتی (۴) پیش عملیاتی
- ۱۱۲- از نظر کهلر، فرایندی که در آن یک اصل آموخته شده در یک موقعیت مربوط به مسئله دیگر نیز به‌کارگرفته می‌شود، چه نام دارد؟  
 (۱) ادامه خوب (۲) مجاورت  
 (۳) جابه‌جایی (۴) بستن
- ۱۱۳- استیسی در تبیین مسئله خاموشی طبق نظر کدام‌یک از افراد عمل می‌کند؟  
 (۱) بندورا (۲) پاولف (۳) تراندایک (۴) گاتری
- ۱۱۴- کدام مورد جزء روش‌های ترک عادت گاتری نیست؟  
 (۱) غرقه‌سازی (۲) آستانه (۳) خستگی (۴) پاسخ ناهمساز
- ۱۱۵- نظریه درماندگی آموخته شده توسط کدام‌یک از افراد، مطرح شد؟  
 (۱) سلیگمن (۲) سکورلا (۳) پاولف (۴) ماورر
- ۱۱۶- در کدام گزینه شرطی CS و US دقیقاً با هم شروع می‌شوند و با هم خاتمه می‌یابند؟  
 (۱) شرطی شدن وارونه (۲) شرطی شدن زمانی  
 (۳) شرطی شدن ردی (۴) شرطی شدن هم‌زمان

- ۱۱۷- رفتار قماربازان در مکان‌هایی مانند لاس‌وگاس با کدام برنامه تقویتی کنترل می‌شود؟  
 (۱) فاصله ثابت (۲) فاصله متغیر (۳) نسبت متغیر (۴) نسبت ثابت
- ۱۱۸- کدام گزینه، به این واقعیت اشاره دارد که، تنها آن پاسخ‌هایی که یکی بعد از دیگری به پاسخ مورد نظر آزمایشگر نزدیک هستند تقویت می‌شوند؟  
 (۱) زنجیره‌سازی (۲) رفتار خرافی (۳) تقویت‌های متوالی (۴) تقویت تفکیکی
- ۱۱۹- ثراندایک با کدام قانون، متوجه شد که در شرایط کنترل‌شده پیامدهای رفتار بر نیرومندی آن رفتار اثر بازگشتی دارند؟  
 (۱) اثر (۲) تمرینی (۳) آمادگی (۴) عدم استفاده
- ۱۲۰- طبق کدام مفهوم ثانوی ثراندایک، بر این باور بود، که اکثر یادگیری‌ها به این واقعیت وابسته هستند، که ارگانسیم تا رسیدن به پاسخی که به حل مسئله می‌انجامد، فعال باقی بماند؟  
 (۱) پاسخ از راه قیاس (۲) پاسخ چندگانه (۳) آمایه یا نگرش (۴) غلبه عناصر
- ۱۲۱- کدام یک از مکاتب، با مطالعه نظامدار هشیاری آدمی سرکار داشت و به دنبال کشف عناصر فکر بود؟  
 (۱) ماشین‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی (۳) اراده‌گرایی (۴) کارکردگرایی
- ۱۲۲- مشهورترین شخصیتی که مستقیماً از داروین تأثیر گرفت؟  
 (۱) یونگ (۲) اسکینر (۳) فروید (۴) هال
- ۱۲۳- کدام یک از افراد، با مقایسه بدن انسان با ماشین راه را برای مطالعه علمی هموار کرد؟  
 (۱) دکارت (۲) کانت (۳) ارسطو (۴) جان لاک
- ۱۲۴- ارسطو در تشریح دیدگاه تجربه‌گرایانه خود از دانش، کدام قانون را تدوین کرد؟  
 (۱) تمرین (۲) اثر (۳) آمادگی (۴) تداعی
- ۱۲۵- پوپر، براساس کدام ملاک، بسیاری از نظریه‌های روان‌شناسی را مورد انتقاد قرار دارد؟  
 (۱) جامعیت (۲) ایجاز (۳) تأییدپذیری (۴) ابطال‌پذیری
- ۱۲۶- در کدام مورد افلاطون و ارسطو اشتراک نظر دارند؟  
 (۱) هر دو درباره ماهیت دانش در تاریخ نظریه یادگیری نقش برجسته‌ای نداشتند.  
 (۲) هر دو معتقدند ذهن در کسب دانش به‌طور فعال عمل می‌کند.  
 (۳) هر دو بر این باورند که دانش از تجربه حسی به‌دست می‌آید.  
 (۴) هر دو معتقدند که دانش ارثی است.
- ۱۲۷- کدام اصل، می‌گوید وقتی که در نظریه با اثر بخشی یکسان پدیده‌های واحدی را تبیین می‌کند، اما یکی از تبیین‌ها ساده و دیگری پیچیده است، ما باید تبیین ساده‌تر را مورد استفاده قرار دهیم؟  
 (۱) تأخر (۲) ترمیم (۳) اقتصادی (۴) قطبیت
- ۱۲۸- کدام جمله در مورد شرطی‌سازی وسیله‌ای درست است؟  
 (۱) رفتار حیوان وسیله‌ای نیست برای دریافت چیزی که می‌خواهد.  
 (۲) رابطه تقویت‌کننده و رفتار ارگانسیم کاملاً مشابه با این رابطه در شرطی کلاسیک است.  
 (۳) ارگانسیم باید پیش از آنکه تقویت بشود به نحو خاصی عمل کند.  
 (۴) تقویت به رفتار ارگانسیم وابسته نیست، اگر حیوان رفتار مطلوب را از خود نشان دهد تقویت می‌شود.



- ۱۲۹- منظور از کدام مورد، این است که رویارویی محض با بعضی از بوه‌ها بر رفتار برخی از جانداران تأثیر ویژه‌ای به‌جای می‌گذارد؟  
 (۱) بازتاب (۲) نقش‌پذیری  
 (۳) یادگیری صدای پرند (۴) یادگیری مبتنی بر رویارویی با محرک
- ۱۳۰- فرایندی که از طریق آن ارگانسیم نسبت به محیطه کمتر حساس می‌شود، چه نام دارد؟  
 (۱) خوگیری (۲) بازتاب (۳) غریزه (۴) نقش‌پذیری
- ۱۳۱- عبارت «ما با این تکلیف یا وظیفه متولد می‌شویم که مجموعه واقع‌گرایانه از انتظارات درباره جهان به‌وجود آمدیم»، به کدام مفهوم اشاره دارد؟  
 (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) کارکرد شناختی  
 (۳) گرسنگی شناختی (۴) عدم تعادل شناختی
- ۱۳۲- رفتارگرایان و پیازه در کدام بعد آموزش نتیجه واحدی رسیده‌اند؟  
 (۱) تکالیف چالش‌انگیز (۲) استفاده از تقویت (۳) مشارکتی (۴) انفرادی کردن
- ۱۳۳- از نظر میلرو دلارد رفتاری که در آن یک مشاهده‌گر برای تکرار کورکورانه اعمال یک سرمشق یا الگو تقویت می‌شود، چه نام دارد؟  
 (۱) جور شده وابسته (۲) نسخه برداری کردن یا کپی کردن  
 (۳) یکسان (۴) ناهمسان
- ۱۳۴- به تمایل آموخته‌شده برای تداوی اشیای خاص یا حالات صاعقه به کدام نوع یادگیری تولمن اشاره دارد؟  
 (۱) الگوهای حرکتی (۲) نیرویابی (۳) انتظارات میدانی (۴) باورهای هم‌ارز
- ۱۳۵- عناصر تشکیل‌دهنده جبر متقابل یا تعیین‌گری متقابل از نظر بندورا کدام موارد هستند؟  
 (۱) ژنتیک - محیط - شخص (۲) رفتار - تکامل - محیط  
 (۳) رفتار - تکامل - ژنتیک (۴) رفتار - محیط - شخص
- ۱۳۶- کدام مورد در مورد نورمن، راجع به یادگیری درست است؟  
 (۱) یادگیری شامل یادآوری هدفمند عملکرد ماهرانه است.  
 (۲) یادگیری و یادآوری از هم متفاوت هستند.  
 (۳) یادگیری یک فرایند خودکار است.  
 (۴) یادگیری شامل توانایی انجام غیرماهرانه یک تکلیف است.
- ۱۳۷- نظریه رمز دوگانه، توسط کدام‌یک از افراد مطرح شد؟  
 (۱) نوربرت واینر (۲) انکینسون (۳) نورمن (۴) پایویو
- ۱۳۸- مهم‌ترین خدمت بولس و روان‌شناسان تکاملی چیست؟  
 (۱) ابداع تبیین‌های جدید (۲) حمایت از تبیین‌های نهایی  
 (۳) حمایت از تبیین‌های نزدیک (۴) توجه به توأم به تبیین‌های نزدیک و تبیین‌های نهایی
- ۱۳۹- معلمان پیرو کدام نظریه موضوع‌های درسی را با فاصله آموزش می‌دهند تا مبادا خستگی ایجاد شود؟  
 (۱) هال (۲) کاتری (۳) اسکینر (۴) پیازه
- ۱۴۰- اصطلاح رفتارگرایی هدفمند برای کدام‌یک از نظریه‌ها، به‌کار گرفته شده است؟  
 (۱) تراندایک (۲) پاولف (۳) اسکینر (۴) تولمن

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۴۱- از نظر ساخت‌واژه، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) جوش‌کار (۲) تراش‌کار (۳) ترخیص‌کار (۴) تاب‌کار
- ۱۴۲- از منظر نشانه‌های جمع در زبان فارسی، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) اندام‌گان (۲) ستارگان (۳) ناوگان (۴) رمزگان
- ۱۴۳- در کدام گزینه پسوند «وار» با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) گربه‌وار (۲) تُرک‌وار (۳) فردوسی‌وار (۴) سزاوار
- ۱۴۴- در کدام گزینه پسوند «ات» با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) افتخارات (۲) تأسیسات (۳) انتظامات (۴) تظاهرات
- ۱۴۵- از نظر رابطه معنایی اجزای سازنده، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) تصویربردار (۲) تعارف‌بردار (۳) تعطیل‌بردار (۴) تغییربردار
- ۱۴۶- از نظر رابطه معنایی اجزای سازنده، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) تفاخرکنان (۲) تعظیم‌کنان (۳) تفریح‌کنان (۴) عقدکنان
- ۱۴۷- از نظر ساختمان اجزای سازنده، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) تک‌تیر (۲) تک‌حزب (۳) تک‌پرور (۴) تک‌جنس
- ۱۴۸- «سیر /sir/» در کدام گزینه پسوند اشتقاقی است؟  
 (۱) نیم‌سیر (۲) زودسیر (۳) سردسیر (۴) موسیر
- ۱۴۹- از نظر روابط معنایی در کدام گزینه «جا» با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) جازرفی (۲) جاقلمی (۳) جاکاغذی (۴) جاگیری
- ۱۵۰- از نظر اجزای سازنده، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) چهارشاخه (۲) چهارشانه (۳) چهارکاره (۴) چهارتاره
- ۱۵۱- از منظر افعال بی‌قاعده در زبان فارسی، کدام گزینه ستاک گذشته (بن ماضی) ندارد؟  
 (۱) نشین (۲) شکیب (۳) پَز (۴) بین
- ۱۵۲- از منظر کاربرد صفت و قید در زبان فارسی، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) صادق (۲) مستقیم (۳) سریع (۴) تنها
- ۱۵۳- از منظر «پایگانی و ناپایگانی بودن» ترکیب‌ها، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) خط‌کشی (۲) سرکشی (۳) گازکشی (۴) لوله‌کشی
- ۱۵۴- در برابر واژه «theatre» دو معادل «تماشاخانه» و «نمایش‌سرا» به کار می‌رود. کدام گزینه درباره واژه‌های «تماشا» و «نمایش» در ترکیب‌های فوق درست است؟  
 (۱) «تماشا» و «نمایش» هر دو از زاویه دید تماشاگران به موضوع نگاه می‌کنند.  
 (۲) «تماشا» از زاویه دید بازیگران و «نمایش» از زاویه دید تماشاگران به موضوع نگاه می‌کند.  
 (۳) «تماشا» از زاویه دید تماشاگران و «نمایش» از زاویه دید بازیگران به موضوع نگاه می‌کند.  
 (۴) «تماشا» و «نمایش» هر دو از زاویه دید بازیگران به موضوع نگاه می‌کنند.

۱۵۵- در برابر واژه "geopolitics" در زبان فارسی معادل «جغراسیاست» به کار می‌رود. کدام گزینه درباره «جغراسیاست» درست است؟

- ۱) از طریق آمیزه‌سازی (ادغام) و ترکیب ساخته شده است.
- ۲) از طریق ترکیب و اشتقاق ساخته شده است.
- ۳) از طریق آمیزه‌سازی (ادغام) و اشتقاق ساخته شده است.
- ۴) از طریق فشرده‌سازی و اشتقاق ساخته شده است.

۱۵۶- «سیم‌کلاج» معادل فارسی سه مترادف انگلیسی زیر است:

1. clutch cable 2. clutch operating cable 3. clutch release cable

کدام گزینه درباره مترادف‌های انگلیسی درست است؟

- ۱) تعداد ویژگی‌های مفهومی و مشخصه‌های معنایی بازتابیده در هر سه مترادف برابر است.
  - ۲) مترادف سوم بازتابنده کمترین ویژگی‌های مفهومی و مشخصه‌های معنایی است.
  - ۳) از مترادف اول تا سوم، به تدریج، تعداد ویژگی‌های مفهومی و مشخصه‌های معنایی بازتابیده کاهش می‌یابد.
  - ۴) از مترادف اول تا سوم، به تدریج، تعداد ویژگی‌های مفهومی و مشخصه‌های معنایی بازتابیده افزایش می‌یابد.
- ۱۵۷- آنچه افزون بر معنای ارجاعی اختصار باشد، انگیختگی افزوده نامیده می‌شود. با توجه به این تعریف، کدام گزینه «انگیختگی افزوده» دارد؟

۱) سیبا (سامانه یکپارچه بانکی)

۲) ساصد (سازمان صنایع دفاع)

۳) ساف (سازمان آزادی بخش فلسطین)

۴) شتاب (شبکه تبادل اطلاعات بین بانکی)

۱۵۸- "crofiltration" با معادل فارسی «میکروصافش»، به نوعی فرایند صافش گفته می‌شود که در آن می‌توان ذراتی با اندازه میکرونی را صاف کرد. به اعتبار این توضیحات، کدام گزینه درست است؟

- ۱) «میکرو-» به میکرون برمی‌گردد و بنابر «اصول و ضوابط واژه‌گزینی» باید برای آن در زبان فارسی معادل‌سازی کرد.
- ۲) «میکرو-» به میکرون برمی‌گردد و بنابر «اصول و ضوابط واژه‌گزینی» نباید برای آن در زبان فارسی معادل‌سازی کرد.
- ۳) «میکرو-» به معنی کوچک و ریز است و بنابر «اصول و ضوابط واژه‌گزینی» باید صورت بیگانه آن حفظ شود.
- ۴) «میکرو-» به معنی کوچک و ریز است و بنابر «اصول و ضوابط واژه‌گزینی» نباید برای آن در زبان فارسی معادل‌سازی کرد.

۱۵۹- اصطلاح "bay" با معادل فارسی «پهلگاه»، در حوزه تخصصی حمل‌ونقل، محلی است تورفته در امتداد سطح سواره‌رو برای توقف وسایل نقلیه، تخلیه و بارگیری، و سوار و پیاده کردن مسافر. با توجه به این توضیحات، کدام گزینه درست است؟

- ۱) هر دو اصطلاح انگلیسی و فارسی استعاری‌اند.
  - ۲) اصطلاح انگلیسی استعاری و اصطلاح فارسی غیراستعاری است.
  - ۳) هر دو اصطلاح انگلیسی و فارسی غیراستعاری‌اند.
  - ۴) اصطلاح انگلیسی غیراستعاری و اصطلاح فارسی استعاری است.
- ۱۶۰- کدام گزینه درباره دو واژه مترادف «خودپرداز» و «عابربانک» درست است؟

- ۱) هر دو واژه استعاری‌اند.
- ۲) «خودپرداز» استعاری و «عابربانک» غیراستعاری است.
- ۳) «عابربانک» استعاری و «خودپرداز» غیراستعاری است.
- ۴) هر دو واژه غیراستعاری‌اند.



- ۱۶۱- در کدام گزینه لفظ «واژه» مترادف اصطلاح نیست؟  
 (۱) واژه‌گزینی (۲) واژه‌نامه (۳) واژه مصوب (۴) واژه‌یاب
- ۱۶۲- کدام گزینه درست است؟  
 (۱) «مفاهیم» واحدهایی معنایی هستند که مجموعه‌ای از مشخصه‌های محدودگر دارند.  
 (۲) «مفاهیم» تعریف اصطلاحات علمی و پایه‌اند.  
 (۳) «مفاهیم» شامل مشخصه‌های درونی، بیرونی، و منطقی هستند.  
 (۴) «مفاهیم» فقط با توصیف گستره مفهومی (intension) شکل می‌گیرند.
- ۱۶۳- کدام مکتب اصطلاح‌شناسی با رویکرد نقش‌گرایی در زبان‌شناسی مرتبط است؟  
 (۱) مکتب وین (۲) مکتب مسکو (۳) مکتب پراگ (۴) مکتب کبک
- ۱۶۴- کدام گزینه از مؤلفه‌های ممکن برای تشخیص نوواژه‌ها است؟  
 (۱) فرهنگ‌نگاشتی، دستوری، املائی، تثبیت‌نشده‌گی در نظام زبان  
 (۲) هم‌زمانی، درزمانی، فرهنگ‌نگاشتی، اصطلاح‌شناختی  
 (۳) هم‌زمانی، درزمانی، روان‌شناختی، صرفی  
 (۴) درزمانی، فرهنگ‌نگاشتی، تثبیت‌نشده‌گی در نظام زبان، روان‌شناختی
- ۱۶۵- کدام گزینه به رویکرد فلسفی در اصطلاح‌شناسی مربوط است؟  
 (۱) تلقی زبان تخصصی به مثابه نظام فرعی زبان عمومی  
 (۲) طبقه‌بندی منطقی و هستی‌شناختی شبکه‌های مفهومی و سازماندهی دانش  
 (۳) طبقه‌بندی اصطلاحات و حوزه‌های موضوعی مرتبط  
 (۴) تبیین رابطه بین اصطلاحات وابسته در شبکه‌های مفهومی
- ۱۶۶- نوگزینش در واژه‌گزینی به کدام فرایند در معنی‌شناسی شباهت دارد؟  
 (۱) استلزام معنایی (۲) تخصیص معنایی  
 (۳) گسترش معنایی (۴) ترفیع معنایی
- ۱۶۷- کدام گزینه «شباهت» چهار فرایند ترخیم، فشرده‌سازی، آمیزه‌سازی و اختصارسازی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) حذف برخی از اجزای واژه‌ها  
 (۲) ساختن واژه‌ای معنی‌دار  
 (۳) پیوند دادن چند حرف که به شکل یک واژه تلفظ می‌شوند.  
 (۴) ساختن گروه نحوی
- ۱۶۸- در کدام گزینه، آنچه به دست می‌آید لفظی است که همچون یک واژه تلفظ می‌شود؟  
 (۱) ترخیم، فشرده‌سازی (۲) ترخیم، آمیزه‌سازی  
 (۳) سرواژه‌سازی، ترخیم (۴) آمیزه‌سازی، سرواژه‌سازی
- ۱۶۹- معمولاً «وجه صوری» یک واحد اصطلاحی ..... قلمداد می‌شود.  
 (۱) نماد (symbol) (۲) بازنمود (designation)  
 (۳) شیء (object) (۴) مصداق (referent)
- ۱۷۰- کدام گزینه با روش گرده‌برداری ساخته شده است؟  
 (۱) گل موج (wave rose) (۲) قلّه موج (wave peak)  
 (۳) چراغ عقب (tail light) (۴) آینه جلو (rearview mirror)

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) -  
مبانی برنامه‌نویسی):

۱۷۱- مقدار Var بعد از اجرای برنامه زیر چقدر است؟

```
int Var=0, p=2;
for (x=5; x>3; x=x/2)
  for (y=1; y<15; y=y*2)
    Var = Var+2^p;
```

۱۶ (۱)

۳۲ (۳)

۲۰ (۲)

۶۴ (۴)

۱۷۲- مقدار عدد ۱۲۷ به صورت دودویی (باینری) کدام است؟

۱۰۱۱۱۱۱ (۲)

۱۰۱۱۰۰۱ (۱)

۱۱۱۱۱۱۱ (۴)

۰۱۱۱۱۰۱ (۳)

۱۷۳- کدام حافظه از بقیه سریع‌تر است؟

DVD (۲)

دیسک سخت (۱)

حافظه RAM (۴)

حافظه Cache (۳)

۱۷۴- کدام یک بیانگر واحد اندازه‌گیری سرعت پردازش در رایانه است؟

۲ گیگا بایت (۲)

۱ گیگا هرتز (۱)

۴ گیگابایت (۴)

۳ گیگابایت در ثانیه (۳)

۱۷۵- اگر  $A = 3$  و  $B = 2$  باشد، خروجی دستورالعمل شرطی زیر چیست؟

```
if A > 3 or B > 2 and A < 3 or B < 2
```

```
  print(1)
```

```
else if A > 3 and B <= 2
```

```
  print(2)
```

```
else if A <= 3 or B < 2
```

```
  print(3)
```

```
else
```

```
  print(4)
```

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۷۶- اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد، تابع بازگشتی زیر کدام گزینه را محاسبه می‌کند (علامت ! به معنای فاکتوریل و علامت  $^$  به معنای توان است)؟

```
int func(int n)
```

```
{
```

```
  if (n == 1)
```

```
    return 1;
```

```
  else
```

```
    return (n - 1)*func(n - 1);
```

```
}
```

$(n-1)^n$  (۲)

$(n-1)^2$  (۱)

$(n-1)!$  (۴)

$n!$  (۳)

۱۷۷- تابع مقابل را با عدد ۱۴ فراخوانی می‌کنیم، خروجی تابع کدام است؟ (عملگر mod به معنای باقی‌مانده تقسیم و عملگر / به معنای خارج‌قسمت است)

```
function fff(x) {
  if (x == 0)
    return 0
  if (x mod 2 == 1)
    return 1 + fff(x/2)
  else
    return 0 + fff(x/2)
}
```

(۱) ۰

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۷۸- اگر اعداد جلوی  $\text{Print}(x)$  در گزینه‌های زیر تعداد دفعات چاپ Message با فراخوانی هر کدام از آنها در تابع بازگشتی زیر باشد، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

```
void Print(int x){
  if (x < 8)
    printf("Message");
  else{
    Print(x/2);
    Print(x/4);
    Print(x/8);
  }
}
```

(۱)  $\text{Print}(16) = 5; \text{Print}(32) = 9$

(۲)  $\text{Print}(16) = 6; \text{Print}(32) = 9$

(۱)  $\text{Print}(16) = 5; \text{Print}(32) = 8$

(۳)  $\text{Print}(16) = 6; \text{Print}(32) = 8$

۱۷۹- دو آرایه M و N در زیر را در نظر بگیرید.

	۱	۲	۳	۴	۵
M	۵	۴	۳	۲	۱

	۱	۲	۳	۴	۵
N	۱	۳	۵	۷	۹

بعد از اجرای شبه کد زیر، چه مقداری در خروجی چاپ می‌شود (از چپ به راست)؟

```
for i=3 to 1
  print (N[M[i]])
```

(۱) ۱۳۵

(۲) ۵۳۱

(۳) ۵۷۹

(۴) ۹۷۵

۱۸۰- پیچیدگی زمانی الگوریتم‌ها در کدام یک از موارد زیر بیشتر است؟

(۱)  $O(2^n)$

(۲)  $O(n^{\log})$

(۳)  $O(\log n)$

(۴)  $O(n \log n)$

۱۸۱- حاصل عبارت زیر با رعایت اولویت انجام اپراتورها چیست (علامت ^ به معنای توان است)؟

$A = (4 - 4 \wedge 2 / 2 * 4)$

(۱)  $A = 2$

(۲)  $A = -2$

(۳)  $A = -12$

(۴)  $A = -28$

(۱)  $A = 2$

(۲)  $A = -2$

(۳)  $A = -12$

(۴)  $A = -28$



۱۸۲- اگر  $N$  یک عدد طبیعی و  $N > 1$  باشد، حلقه **while** زیر معادل کدام یک از حلقه‌های **for** است؟

```
i ← 1
while i < N
  i ← i + 1
  print ( i )
```

for i = 1 to N - 1 (۲)

for i = 1 to N (۱)

for i = 2 to N - 1 (۴)

for i = 2 to N (۳)

۱۸۳- در شبه کد زیر حرف **H** چند بار تکرار می‌شود؟

```
for i=-3 to 3
  if (2*i >= i)
    print ("H")
```

۳ (۲)

۰ (۱)

۷ (۴)

۴ (۳)

۱۸۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر حذف پیرانتز تأثیری در نتیجه ایجاد نمی‌کند؟

$(a \div b) - c$  (۲)

$a \times (b - c)$  (۱)

$(a + b) \times c$  (۴)

$(a - b) \div c$  (۳)

۱۸۵- یک مجموعه  $3 + \frac{n}{2}$  عضوی دارای ۶۴ زیرمجموعه است، مقدار  $n$  چقدر است؟

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۱۸۶- مجموعه  $\{x \mid x \in \mathbb{N}, 0 \leq x^2 \leq 15\}$  چند عضو دارد؟

۴ (۲)

۳ (۱)

بی‌نهایت (۴)

۵ (۳)

۱۸۷- فرض کنید که ۸ جعبه با نام‌های  $a$  تا  $h$  به صورت زیر داریم که در فقط یکی از آنها یک مهره وجود دارد و بقیه خالی هستند:

a b c d e f g h

با توجه به همه گزاره‌های زیر، مهره در کدام جعبه است:

- مهره در  $c$  یا  $e$  یا  $f$  یا  $g$  است.

- مهره در  $a$  یا  $c$  یا  $d$  یا  $f$  است.

- مهره نه در  $c$  است، نه در  $d$ ، نه در  $h$

$c$  (۲)

$a$  (۱)

$f$  (۴)

$e$  (۳)

۱۸۸- از ۲۰ دانشجوی رشته زبان‌شناسی رایانشی، ۱۰ نفر درس برنامه‌نویسی، ۱۲ نفر درس ریاضی و ۹ نفر هر دو درس را گذرانده‌اند. تعداد کل دانشجویانی که در هر دو درس مردود شده‌اند، چند نفر هستند؟

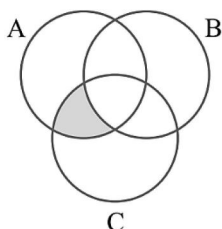
۳ (۲)

۲ (۱)

۱۱ (۴)

۷ (۳)

۱۸۹- کدام مورد، بیانگر قسمت رنگ شده در نمودار روبه‌رو است؟



(۱)  $A \cap (C - B)$

(۲)  $A \cap (B - C)$

(۳)  $A - (C \cap B)$

(۴)  $A - (C - B)$

۱۹۰- چهار کارت به صورت زیر داریم که در یک طرف آنها یک حرف الفبای انگلیسی و در طرف دیگر یک عدد نوشته شده است. فرض کنید که گزاره زیر داده شده است:



«اگر یک حرف صدادار روی یک طرف کارت باشد، در طرف دیگرش حتماً یک عدد زوج است.» کدام کارت یا کارت‌ها را باید بگردانیم که مطمئن شویم گزاره فوق درست است؟

(۱) E و ۷

(۲) E و ۲

(۳) E و ۴

(۴) B و ۷

۱۹۱- سه مجموعه A و B و C به صورت زیر داده شده‌اند. اگر M مجموعه مرجع باشد، حاصل  $\overline{A \cup B \cap C}$  چیست؟

$A = \{1, 2, 3\}$

$B = \{2, 3, 4\}$

$C = \{2, 3, 4\}$

$M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

(۱)  $\{5\}$

(۲)  $\{2, 3, 4\}$

(۳)  $\{1, 5\}$

(۴)  $\{1\}$

۱۹۲- اگر N نشان‌دهنده مجموعه اعداد طبیعی و A یک زیرمجموعه از آن باشد، کدام عبارت نادرست است؟

(۱)  $N - A = \bar{A}$

(۲)  $A \cap \bar{A} = \emptyset$

(۳)  $A \cup \bar{A} = N$

(۴)  $\{\emptyset\} \subset A$

۱۹۳- اگر مجموعه A دارای ۳ عضو و مجموعه B دارای ۷ عضو باشند، مجموعه  $A \cup B$  حداقل چند عضو دارد؟

(۱) ۳

(۲) ۷

(۳) ۱۰

(۴) هیچ کدام

۱۹۴- نقیض گزاره زیر، کدام است؟

«من می‌دانم که هیچ چیز نمی‌دانم»

(۱) من می‌دانم که همه چیز را نمی‌دانم

(۲) من نمی‌دانم که هیچ چیز نمی‌دانم

(۳) من می‌دانم که همه چیز را می‌دانم

(۴) من نمی‌دانم که همه چیز را نمی‌دانم

۱۹۵- کدام یک از گزاره‌های زیر همیشه نادرست (contradiction) است؟

(۱)  $(p \rightarrow q) \wedge \sim p$

(۲)  $p \vee \sim p$

(۳)  $\sim (q \rightarrow p) \wedge p$

(۴)  $p \wedge p$

۱۹۶- نقیض عبارت  $\forall x \sim p(x)$  کدام است؟

(۱)  $\exists x p(x)$

(۲)  $\sim (\exists x p(x))$

(۳)  $\exists x \sim p(x)$

(۴)  $\sim (\forall x p(x))$

۱۹۷- در منطق محمول‌ها، یک استدلال معتبر چگونه استدلالی است؟

- (۱) از درستی مقدم‌ها، نادرستی تالی (نتیجه) حاصل نشود.
- (۲) بتوان مثال نقضی برای آن پیدا کرد.
- (۳) مقدم‌های آن استلزام منطقی داشته باشد.
- (۴) دارای یک تعبیر با جمله درست و یک تعبیر با جمله نادرست داشته باشد.

۱۹۸- کدام عبارت همواره درست (Tautology) است؟

- (۱)  $q \wedge (\sim p \vee q)$
- (۲)  $\bar{p} \vee (p \wedge q)$
- (۳)  $(\bar{p} \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$
- (۴)  $(p \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$

۱۹۹- کدام عبارت، گزاره «همه دانشجویان باهوش نیستند» را نشان می‌دهد؟

- (۱)  $(\forall x \text{ Student}(x) \wedge \sim \text{Smart}(x))$
- (۲)  $\sim (\forall x \text{ Student}(x) \wedge \text{Smart}(x))$
- (۳)  $(\forall x \text{ Student}(x) \rightarrow \sim \text{Smart}(x))$
- (۴)  $\sim (\forall x \text{ Student}(x) \rightarrow \text{Smart}(x))$

۲۰۰- در عبارت زیر که با منطق مرتبه اول نشان داده شده است، کدام عناصر نشان‌دهنده یک تابع در منطق مرتبه اول است؟

$\text{Brother}(A, B) \vee \text{Sister}(A, B) \Leftrightarrow \text{MotherOf}(A) = \text{MotherOf}(B) \vee \text{FatherOf}(A) = \text{FatherOf}(B)$

- (۱) FatherOf و MotherOf
- (۲) B و A
- (۳) Sister و Brother
- (۴)  $\vee$  و  $\Leftrightarrow$







